



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра управления недвижимостью и развитием территорий



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность(профиль) подготовки: Управление проектами цифровой трансформации в развитии территорий

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры Управления недвижимостью и развитием территорий, к.т.н., доцент Титова О. В.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.06.2020 № 970

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Зозуля В. В.	Рассмотрено	31.01.2024, № 01-24

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки Управление проектами цифровой трансформации в развитии территорий.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки Управление проектами цифровой трансформации в развитии территорий.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 324 академических часов (9 зачетных единиц). Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 6 недель.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Вид выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы: Дипломная работа

2.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Стратегическое управление на премере предприятия
2. Разработка стратегии развития организации на основе анализа текущей ситуации и внешних факторов.
3. Анализ и оценка эффективности реализации стратегии компании.
4. Формирование конкурентных преимуществ организации в условиях рынка.
5. Управление персоналом.
6. Влияние цифровой трансформации на стратегическое управление (на примере территории).
7. Разработка системы мотивации персонала для повышения эффективности работы ((на примере предприятия/ территории).
8. Управление изменениями в организации и вовлечение персонала в управление инновационными проектами.
9. Финансовый менеджмент предприятия при реализации инновационных проектов
10. Управление финансовыми рисками предприятия (территории) при реализации инновационных проектов, программ.
11. Оценка эффективности инвестиционных проектов предприятия (территории).
12. Оценка эффективности реализации инновационных программ и проектов территории.
13. Совершенствование производственных процессов на предприятии в рамках реализации инновационной политики.
14. Управление запасами и логистикой на предприятии.
15. Оптимизация процессов обслуживания клиентов предприятия (организации).
16. Управление проектами на предприятии в рамках инновационной политики.
17. Управление рисками в инновационных проектах предприятия.
18. Внедрение проектного управления в организации.
19. Анализ и совершенствование маркетинговой деятельности предприятия.
20. Разработка и совершенствование маркетинга территории (на примере конкретного объекта).
21. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность региона.

22. Внедрение территориального маркетинга на уровне муниципального района, сельских и городских поселений.
23. Сегментация рынка в территориальном маркетинге (на конкретном примере территории).
24. Разработка деловых стратегий территории (на конкретном примере территории).
25. Выбор направлений роста деловой активности на территории - стратегия роста (на конкретном примере территории).
26. Анализ и разработка мероприятий по развитию конкурентных преимуществ территории.
27. Анализ и развитие механизмов формирования имиджа и репутации территории (на конкретном примере территории).
28. Особенности формирования программы продвижения территории (на конкретном примере территории).
29. Основные направления деятельности органов государственной и муниципальной власти в системе маркетинга инфраструктуры (на примере конкретной территории).
30. Маркетинг инфраструктуры как условие эффективного территориального маркетинга.
31. Стратегическое управление на примере предприятия
32. Стратегическое управление на примере предприятия

3. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Гончарова Л. А. Маркетинг: учебное пособие: учебное пособие / Л. А. Гончарова, В. С. Чангли, А. В. Прокопенко. - Маркетинг - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. - 218 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92339.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Димова А. Л. Менеджмент центра физической культуры и науки здоровья вуза: учебное пособие для вузов: учебное пособие для вузов / А. Л. Димова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 312 с. - 978-5-507-49518-4. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/422510.jpg> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Позднякова Ж. С. Маркетинг территорий: учебное пособие: учебное пособие / Ж. С. Позднякова, Л. В. Алферова. - Маркетинг территорий - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 235 с. - 978-5-4486-0675-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81483.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Синенко С. А. Управление проектами: учебно-практическое пособие: учебно-практическое пособие / С. А. Синенко, А. М. Славин, Б. В. Жадановский. - Управление проектами - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 181 с. - 978-5-7264-1212-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/40574.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.book.ru/> - Издательство КНОРУС - Популярная электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. www.znaniium.com - издательство ИНФРА-М - Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

3. электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (grebennikon.ru) - Библиотека литературы: книг, учебников, аналитических материалов, рефератов. Подборка ссылок на экономические ресурсы Интернета.

4. <http://economics.ru> - сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал - сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал. - Представлена информация по широкому спектру экономических дисциплин: труды, биографии, портреты известных экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет; учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий, справочников по разнообразным направлениям экономики и смежных дисциплин

5. <http://www.imf.org/> сайт международного валютного фонда - Предлагает обзор мировой экономики, международных валютных рынков, котировки валют

6. ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru) - Виртуальная экономическая библиотека

7. www.znaniium.com - издательство ИНФРА-М - Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором;
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть);
- перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований (для уровня бакалавра/магистра);
- достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений должен составлять:

- выпускной квалификационной работы бакалавра 40–60 стр.;
- выпускной квалификационной работы магистра 60–100 стр

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные по учебным дисциплинам, учитывающие направленность образовательной программы и полученные по направлению подготовки/специальности в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически выстраивать текст, формулировать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность

за самостоятельность и достоверность проведенного исследования.

Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь ссылки.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) в МИИГАиК должна представлять собой самостоятельное, законченное исследование, демонстрирующее знания и навыки выпускника в выбранной области, а также способность к проведению исследований и применению полученных знаний. ВКР должна соответствовать требованиям по оформлению, объему и содержанию, установленным университетом.

Требования к содержанию ВКР:

Самостоятельность и новизна:

Работа должна быть оригинальной, демонстрировать способность выпускника к самостоятельному решению задач в рамках выбранной специальности.

Обоснование актуальности:

Необходимо четко обозначить актуальность выбранной темы и показать ее значимость для современной науки и практики.

Анализ научной литературы:

ВКР должна содержать анализ существующих научных работ по теме, обзор современных исследований и подходов.

Постановка задачи и методы исследования:

Необходимо четко сформулировать цель работы, задачи исследования и описать применяемые методы.

Расчетная часть (если применимо):

Если ВКР предполагает проведение расчетов, то необходимо предоставить подробное описание расчетов, обоснование выбора методик и анализ полученных результатов.

Анализ результатов:

Необходимо провести детальный анализ полученных результатов, сопоставить их с теоретическими данными и сделать выводы.

Выводы:

Заключение должно содержать краткие, четкие выводы по результатам работы, оценку полноты решения поставленных задач и перспектив дальнейших исследований.

На 1-ом этапе подготовительном студент получает Задание от руководителя ВКР, уточнение целей и задач по выбранной теме ВКР, составляет план работы.

На 2-ом этапе (основном) происходит:

Ознакомление с юридической формой и организационной структурой исследуемого предприятия (организации), экономической деятельностью предприятия, организацией менеджмента и функциональными обязанностями его работников, а также организацией маркетинговой деятельности и основных направлений маркетинговой службы, инновационной политикой предприятия, реализацией инновационных проектов и программ.

Сбор материалов о деятельности предприятия осуществляется в соответствии с индивидуальным заданием и в соответствии с Методическими указаниями к ВКР.

Анализ собранных материалов.

Подготовка материалов для написания отчета по практике.

Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

На 3-ем этапе (заключительном) выполняется:

Подготовка пояснительной записки по исследуемому объекту за весь период преддипломной практики.

Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности служит базой для написания ВКР. Далее подготавливается пояснительная записка ВКР, проверка

нормоконтроля и проверка на плагиат. Студент получает отзыв от руководителя ВКР и рецензию К защите готовится презентация и сопроводительный доклад.

Алгоритм деятельности руководителя ВКР и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности руководителя
Содержание деятельности студента	
1. Подготовка целей и задач коммуникативных задач	Мотивирует, помогает студенту в постановке Определяет и обсуждает с руководителем актуальность
проблемы; выдвигает гипотезу исследования	
2. Планирование: студента,	Корректирует в случае необходимости деятельность Формулирует задачи и разрабатывает план действий;
предлагает идеи, высказывает предположения; – обсуждает с руководителем методы исследования – способов сбора, анализа информации, - способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	определение источников,
3. Сбор информации: наблюдение, исследовательской работа с информационными источниками	Наблюдает за деятельностью студента, руководит его Собирает и систематизирует информацию по теме деятельностью
4. Анализ информации, советует формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, Анализирует собранную информацию
5. Оформление работы, Оформляет конечные результаты подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении отчета и презентации
6. Представление итогов задания заранее	Оценивает результаты, процесс исследования по Представляет результаты исследования по заданию установленным критериям
7. Подведение итогов, рефлексия и неиспользованные возможности для продолжения исследования.	Оценивает усилия, использованные и Участвует в коллективном обсуждении, определяет возможности, творческий подход студента.

6. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) включают в себя несколько основных аспектов, которые оцениваются как самой работой, так и во время

защиты. К ним относятся: актуальность и новизна темы, качество теоретической и практической проработки, грамотность и оформление, а также умение студента отвечать на вопросы по работе. Оценка выставляется по результатам анализа работы и защиты, обычно по пятибалльной системе, где "отлично" - высшая оценка.

Основные критерии оценки ВКР:

Актуальность и научная новизна:

Работа должна затрагивать важную и современную проблему, а также содержать новые подходы или результаты.

Теоретическая обоснованность:

Студент должен продемонстрировать глубокое понимание теоретических основ исследуемой проблемы, а также умение применять их на практике.

Методологическая грамотность:

Исследование должно быть построено на четкой и адекватной методологии, позволяющей достоверно и объективно анализировать данные.

Практическая значимость:

Результаты работы должны иметь практическую ценность, то есть быть применимыми в реальной деятельности или для решения конкретных задач.

Качество и объем анализа:

Работа должна содержать глубокий и всесторонний анализ собранных данных, а также четко сформулированные выводы и рекомендации.

Оформление и структура:

Работа должна соответствовать всем требованиям к оформлению, иметь логичную структуру, четко сформулированные цели и задачи, выводы и рекомендации.

Грамотность и стиль изложения:

Работа должна быть написана грамотным языком, без ошибок и опечаток.

Умение отвечать на вопросы:

Студент должен уверенно отвечать на вопросы по своей работе, демонстрируя глубокое понимание темы и результатов исследования.

Доклад:

Четкость и логичность изложения, использование наглядных материалов, уверенность и убедительность в выступлении.

В целом, успешная защита ВКР предполагает не только качественную работу, но и умение студента грамотно представить и защитить свои результаты перед комиссией.

Оценки	Критерии
--------	----------

Отлично	Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформлена в полном соответствии с требованиями ГОСТ, имеет производственно-технологический характер с элементами научного исследования. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. На основе изучения значительного объема источников информации автором самостоятельно выполнены: выбор и обоснование методологии исследования, оригинальность использованных источников, методов работы, анализ изученного материала, разработка вариантов решения. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором и содержат современные методы решения. По результатам выполненной работы подготовлены научные публикации. Основные теоретические положения и результаты работы докладывались и получили положительную оценку на научно-практических конференциях. Доклад положений ВКР выполнен на высоком уровне с использованием иллюстративного (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточного материала. При защите выпускной квалификационной работы автор показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, уверенно отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя.
Хорошо	Выпускная квалификационная работа имеет производственно-технологический характер с элементами научного исследования. Содержание ВКР полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логична, цели и задачи обоснованы. Текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач. На основе изучения значительного объема источников информации автором совместно с руководителем ВКР выполнены: выбор и обоснование методологии исследования, оригинальность использованных источников, методов работы, анализ изученного материала, разработка вариантов решения. В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы по результатам выполненной работы. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы при непосредственном участии автора (например, совместно с руководителем ВКР), и содержат современные методы решения. По результатам выполненной работы подготовлены научные публикации. Доклад положений ВКР выполнен на хорошем уровне с использованием наглядного материала. Автор продемонстрировал понимание проблемы, умение оперативно и без особых затруднений отвечать на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя.

Удовлетворительно	Выпускная квалификационная работа имеет производственно-технологический характер с элементами научного исследования. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, однако описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач имеются существенные замечания, анализ источников выполнен поверхностно. Представлены необоснованные предложения. Методы решения задач, поставленных в ВКР, не актуальны в современных условиях. По результатам выполненной работы подготовлены научные публикации. Доклад положений ВКР выполнен на удовлетворительном уровне. Автор не продемонстрировал в полной мере понимание проблемы, но сумел ответить на большинство заданных вопросов. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа
Неудовлетворительно	Выпускная квалификационная работа условно допущена к защите руководителем и заведующим кафедрой с указанием замечаний по содержанию работы и методике анализа. Содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соответствует поставленным цели и задачам. Текст работы носит компилятивный характер, выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере. Студент на защите не может аргументировать выводы, привести подтверждение теоретическим положениям, не отвечает на поставленные вопросы, плохо владеет темой исследования. В отзыве руководителя имеются существенные замечания по содержанию

7. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Компьютерный класс

302 к.2

Маркерная доска - 0 шт.

Моноблок - 16 шт.

Проектор - 1 шт.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (при наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его

неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.